

ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் கார்வரின்  
சித்திர புத்தகம்



டேவிட் ஏ ஆட்லர்  
வரைபடம் டான் ப்ரெளன்

ஐார்ஐ வாஷிங்டன் கார்வரின்  
சித்திர புத்தகம்



டேவிட் ஏ ஆட்லர்

வரைபடம் டான் ப்ரௌன்

ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் கார்வர் அடிமையாகவே பிறந்தார்.  
அவருக்கு தன் பிறந்தநாள் எது என்று கூட சரியாக  
தெரியாது. உள்நாட்டு கலகம் முடிந்த சமயம், அதாவது  
1864 அல்லது 1865 ஆரம்பத்தில் பிறந்தார்.  
மிஸ்ஸௌரியில், அவருடைய தாயார் அடிமையாக  
இருந்த மோஸஸ்-ஸுஸன் கார்வர் பண்ணையில்  
பிறந்தார்.













ஜார்ஜ் சிசுவாக இருக்கும் போதே, தன் தாயார் யாரென்று தெரியும் முன்பே, தூறையாடுபவர்கள் அவரையும், அவருடைய தாயாரையும் கடத்தி சென்றுவிட்டதால் அவருக்கு தன் தாயார் யாரென்றே தெரியாது. அவர்களை அர்கன்ஸாஸ் என்கிற மாநிலத்திற்கு கடத்தி சென்றுவிட்டார்கள். அண்டையிலிருந்த ஒருவர் ஜார்ஜை தேடி



தகப்பனாரும் ஒரு அடிமையாகத்தான் இருந்தார்  
ஜார்ஜ் அவரைப் பார்த்தது கூட இல்லை. அவர்  
ருந்த ஒரு பண்ணையில் தான் வேலை செய்து  
ந்தார்; ஏறக்குறைய ஜார்ஜ் பிறந்த சமயத்தில் அவர்  
ஒரு விபத்தில் இறந்துவிட்டார்.

அவருடைய சகோதரர் ஜேம்ஸ், இருவரையும்  
ஸுஸன் கார்வர் தம்பதிகள் வளர்த்தார்கள். கார்வர்  
இருவரிடமும் அன்புடனே இருந்தார்கள். சிறுவன்  
வரை 'மோஸ் மாமா' என்று ஆழைப்பது வழக்கம்.





ரோக்கியம்ம குறைந்த பலவீனமான சிறுவனாக இருந்தார்.  
டல் நலம் 'எப்போதும் வாழ்விற்கும்-சாவிற்கும் நடுவில்  
ண்டிருந்தது' என்று பிற காலத்தில் எழுதி யுள்ளார். கார்வர்  
ருக்கு பண்ணையில் கடுமையான வேலைகள்  
லை. அங்கு இருந்த மிருகங்களுக்கு ஆகாரம்  
ஸுஸன் வீட்டு வேலையில் கூடமாட உதவினார்.  
அக்கம் பக்கத்தில் இருந்த காடுகளில் சுற்றுவதற்கும்  
சம் இருந்தது.

ரக்கென்று ஒரு சிறிய தோட்டத்தை அமைத்துக்  
லவித விசித்திரமான கல், பூ, புழு-பூச்சி, பறவை,  
ஆர்வம் இருந்தது" என்றும் "நான் போற்றி  
ரின் வேர்களையும், பூக்களையும் பிச்சி எறிந்ததற்காக பல  
ர் விட்டேன்" என்றும் பின்பு எழுதினார். சுற்றுவட்டாரத்தில்  
நேரத்தை வீணடிப்பது முட்டாள்தனமாகக்  
ல், தன்னுடைய தோட்டத்தை ஒரு அடர்த்தியான  
றத்து வைத்தார்.







ளின் குழந்தைள் போலவே ஜார்ஜும் படிக்க வேண்டும்”  
பதிகள் விரும்பினார்கள். “எனக்கு சிறிது படிக்கவும்,  
கவும் கற்று தந்தார்கள்”.

கற்க விரும்பினார். அவரிடமிருந்த ஒரே புத்தகம்  
ப்படை உச்சரிப்பு புத்தகம். அதை மீண்டும் மீண்டும்  
பாடமாகிவிட்டது”. ஆனால் அதிலிருந்து அவருக்கு  
வவும் இல்லை.

ன்னிரண்டாவது வயதில் நியோஷா வட்டாரத்தில் இருந்த  
பள்ளி ஒன்றிற்கு சென்று கொண்டிருந்த போது மரியா-  
ற ஆஃப்ரிக தம்பதிகளுடன் தங்கியிருந்தார். வாடகை,  
த ஈடு கட்டுவதற்காக அவர் வீட்டு வேலைகளில்







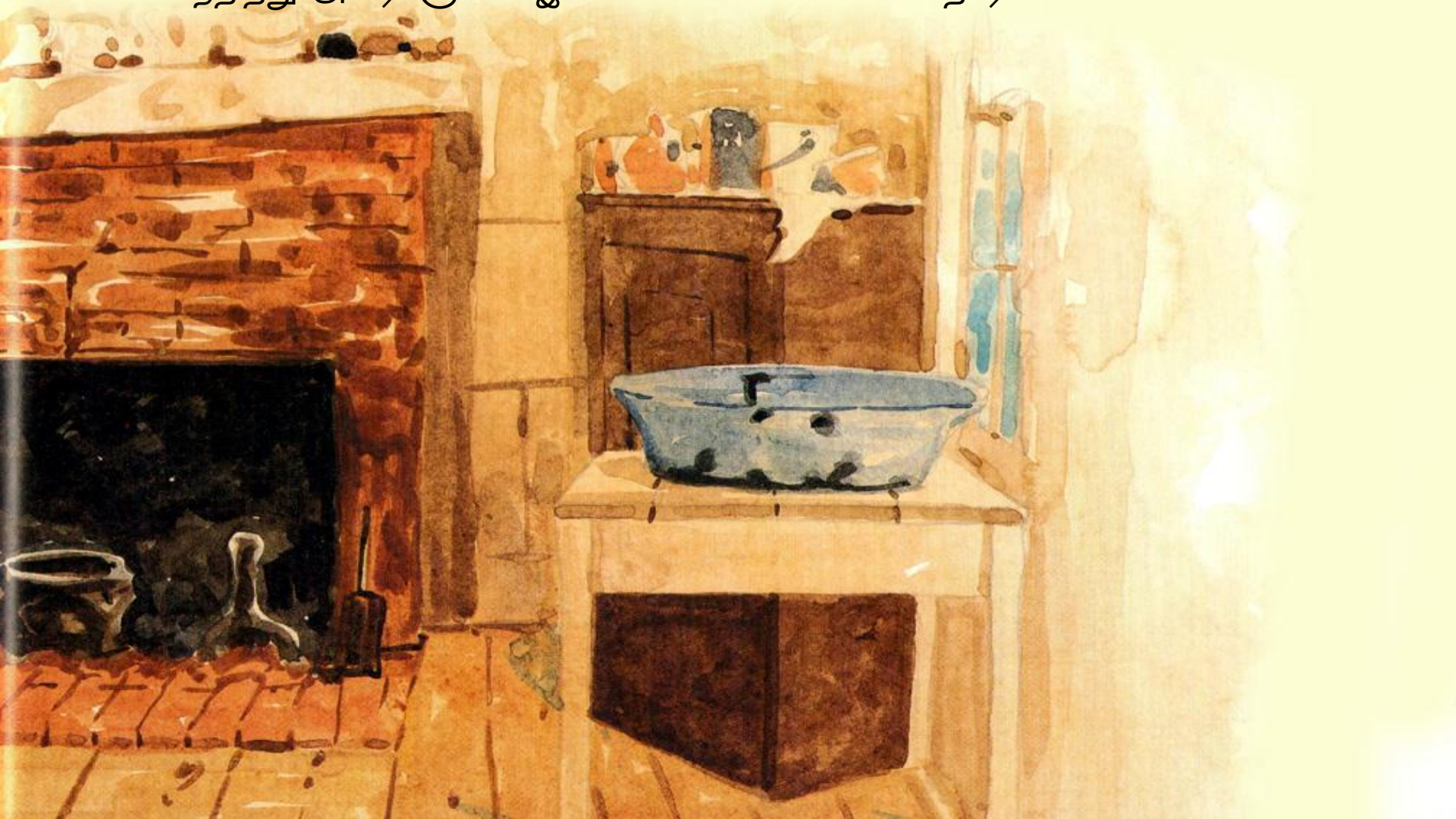


மரியா ஒரு செவிலியர். அவரிடமிருந்து நோயை குணப்படுத்தும் செடி-  
மூளிகைகளைப் பற்றி கற்றுகொண்டார். தனக்குக் கிடைக்கும் நேரத்தை  
எப்படி உபயோகப் படுத்தலாம் என்பதையும் தெரிந்துகொண்டார். பள்ளி  
இடைவேளையின் போது கூட துணிகளை சலவை செய்ய, மரியாவின்  
வீட்டிற்கு ஓட வேண்டும். விளையாடுவதற்கு நேரமே கிடையாது..





ஜார்ஜ்-கு கற்றுக் கொடுக்கும் அளவு ஆசிரியரின் தரம் இல்லாததால் பள்ளி சென்ற ஒரு வருடத்திற்குள் நியோஷாவை விட்டு கிளம்பினார். அப்போது கிட்டதட்ட நூறு மைல் தூரத்தில் கேன்ஸஸ் நாட்டில் இருந்த ஃபோர்ட் ஸ்காட் என்ற இடத்திற்கு போய் கொண்டிருந்த ஒரு குடும்பத்தை சந்தித்து அவர்களுடன் இலவசமாக பயணம் செய்தார்.





ஃபோர்ட் ஸ்காட்-ல் ஒரு பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்ந்தார். அங்கும் அருகில் இருந்த ஒரு மளிகை கடையில் வேலைசெய்தார்; வைல்டர் ஹவுஸ் என்கிற ஒரு விடுதியில் தங்கியிருந்தவர்களின் துணிகளை சலவை செய்தார்; அவர் தங்கியிருந்த கொல்லர் குடும்பத்திற்கும் பணி புரிந்தார்..





ஃபோர்ட் ஸ்காட்-ல் 1879-ல் முகமூடி அணிந்த வெள்ளையர்  
கும்பல் ஒன்று, ஒரு கருப்பு கைதியை ஜெயிலில் இருந்து  
வெளியில் தள்ளி கயிற்றால் கட்டி, நான்கு-ஐந்து கட்டிட தூரம்  
இழுத்து வந்தார்கள். அவனை தூக்கிலிட்டு, பிறகு எரித்தும்  
விட்டார்கள். சட்ட விரோதமாக நடந்த இந்த கோரமான  
சம்பவத்தை நேரில் பார்த்த ஜார்ஜ் ஃபோர்ட் ஸ்காட்-ஐ விட்டு  
வெளியேறினார். இந்த அவலமான நிகழ்ச்சியின் நினைவு  
வாழ்நாள் முழுவதும் அவரை வருத்தியது.





அவர் கேன்ஸஸில் முதலில் ஓலாதே என்ற ஊருக்கு சென்று அங்கிருந்து பஓலாவிற்கு போய்விட்டு மினியாபோலிஸ் என்ற ஊரை வந்தடைந்தார். அங்கு தன் பள்ளி படிப்பை முடித்தார்.

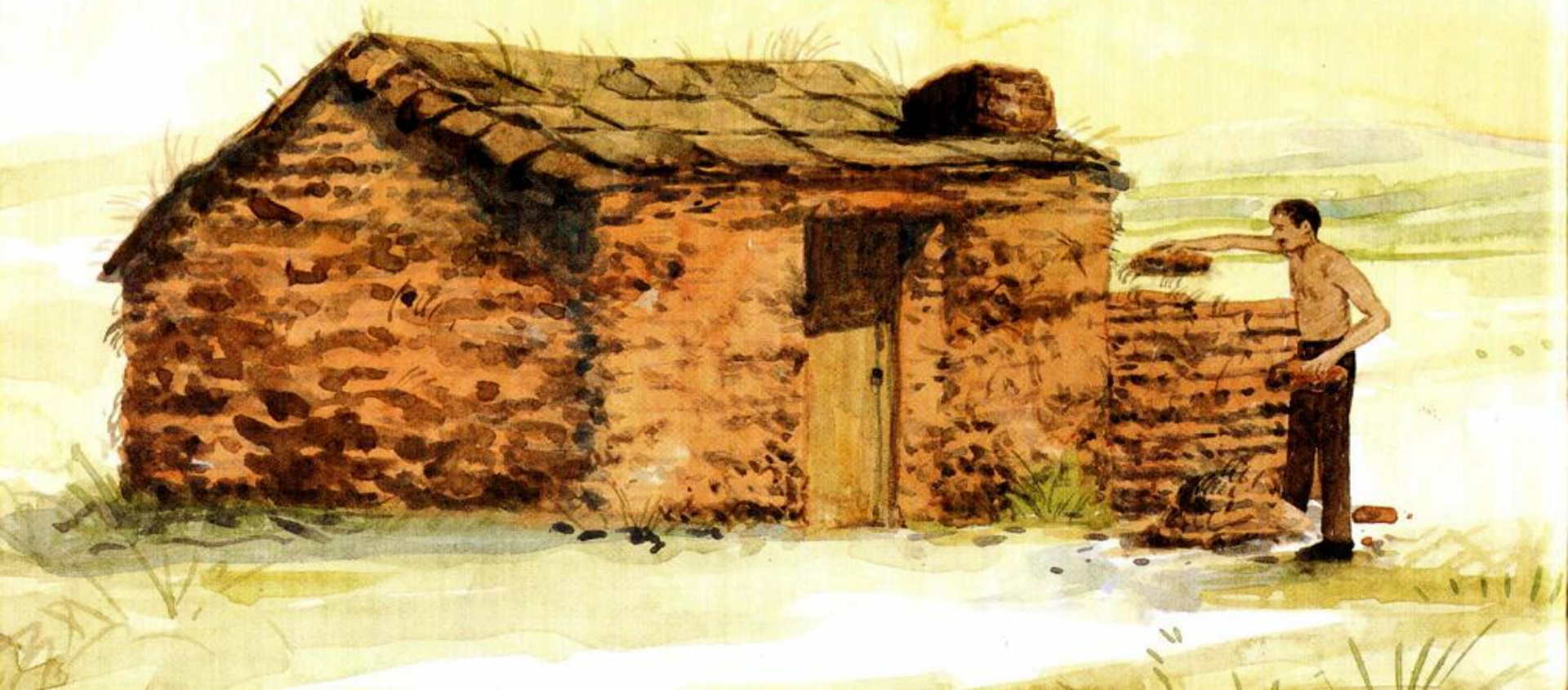
அவர் வார்த்தையில் கூற போனால் அவருக்கு இன்னும் “அறிவு பசி தணியவில்லை.” 1885-ல் தபால் மூலம் அவர் அனுப்பிய, விண்ணப்பத்தை ஹைய்லேன்ட் பல்கழகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. ஆனால், அங்கு போன பிறகு அவர் ஒரு கருப்பர் என்பதால் சேர்க்கை முடியாது என்று கூறி விட்டார்கள்








கார்வர் தன் திட்டத்தை மாற்றி கொண்டார். விவசாயியாக மாறி மேற்கே இன்னும் சற்றே தள்ளி நிலம் வாங்கினார். ஒரு அறை கொண்ட ஒரு வீட்டை தடிமனான வேருன்றிய புல்லால் கட்டினார்; அதன் சுவர்கள் மொத்தையான அழுக்கு புல்லால் எழுப்பப்பட்டு, காகிதம், பயனற்ற புழுதி குப்பைகளைச் சேர்த்து தட்டிய துண்டுகள் ஆகியாவைகளால் கூரை அமைக்கப்பட்டது. காய்கள் பயனிட்டார், ஓவியம் கற்றார், யாவருடனும் நேசமா பழகி நண்பர்களைச் சேர்த்துக் கொண்டார்.







அவருக்கு இன்னும் ஏதோ குறையாகவே இருந்தது. கல்வி  
தாகம் அவரை வாட்டியது. கிழக்கு நோக்கி பயணம் செய்து  
ஐயோவா அடைந்தார். இங்கு ஸிம்ஸன் கல்லூரியில்  
தன்னை பதிவு செய்து கொண்ட போது அந்த கல்லூரியில்  
சேர்ந்த முதல் ஆஃப்ரோ-அமெரிக்கன் மாணவர் அவர் தான்.  
முதலில் கலை துறையைத் தேர்ந்தெடுத்தார். ஆனால்  
மனிதர்களுக்கு உபயோகமாக இருக்க தாவரங்களைப் பற்றி  
தெரிந்துக் கொள்ளவது அவசியம் என்று உணர்ந்து ஐயோவா  
நாட்டு கல்லூரிக்கு மாற்றி கொண்டு விவசாய துறையை  
எடுத்துக் கொண்டார்.



ர்மன், கலை ஆகிய  
துக் கொண்டிருந்த இடத்தில்  
யாளராக இருந்தார்.  
ளார். கடவுளும், மதமும்  
பி. கடவுள் படைத்த  
ளும் போது, தான் அவரோடு  
ணர்ந்தார்.

ர்வருக்கு பி. எஸ்ஸி பட்டம்  
ல் ஆஃப்ரோ-அமெரிக்கன்  
து படித்து 1986-ல் எம்.எஸ்ஸி.





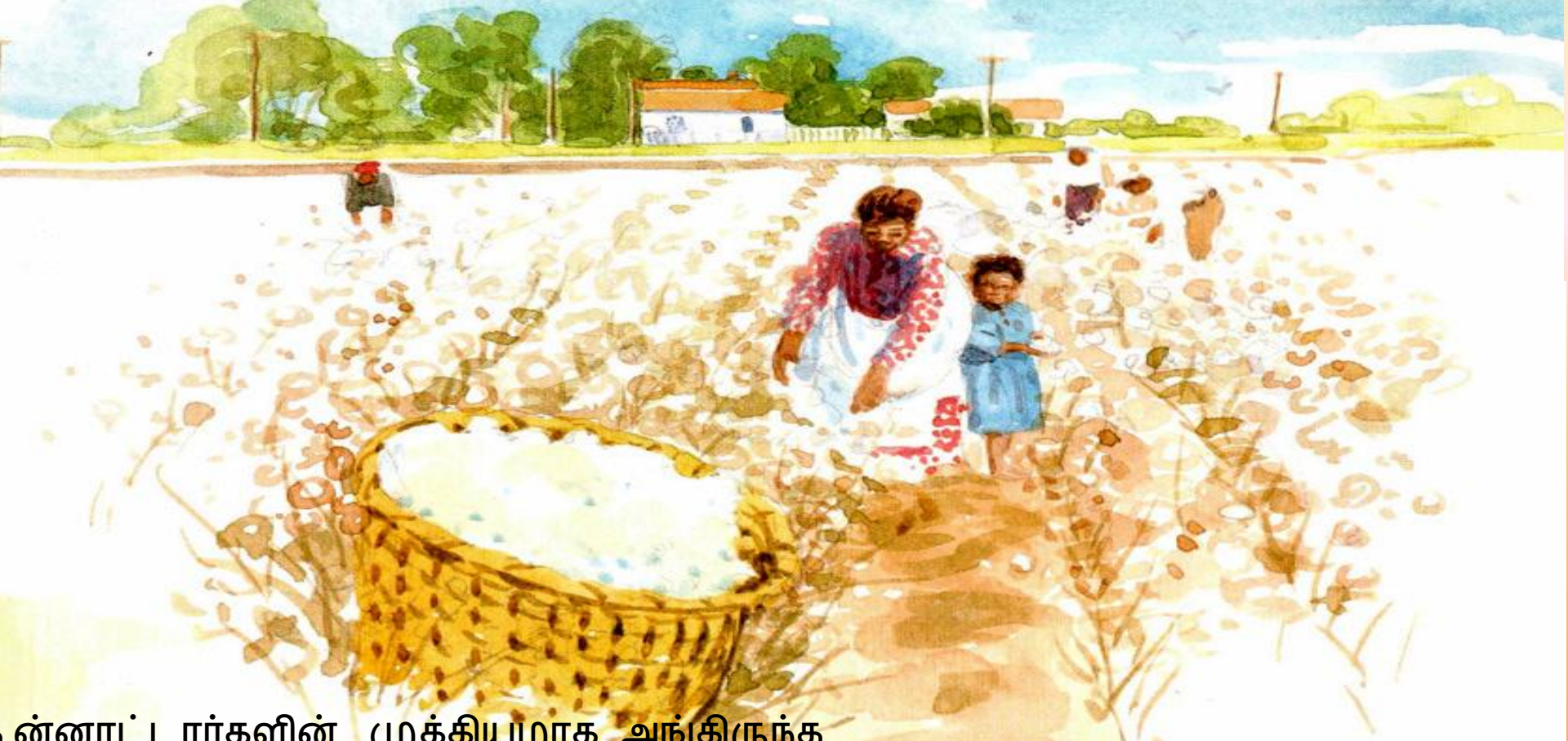




அந்த காலத்தில் ஆஃப்ரோ அமேரிக்கர்களில் மிகவும் மதிக்கப்பட்ட ஒருவரான பூகார் டி வாஷிங்டன் என்பவர் 1986-ல் அலபாமாவில் இருந்த டஸ்கேஜ் என்கிற நிறுவனத்திற்கு வரும்படி கார்வரை அழைத்தார். ஆஃப்ரோ அமேரிக்கர்களுக்கு தொழில்பயிற்சி அளிக்கும் அந்த நிறுவனத்தில் ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் கார்வர் விவசாயத் துறைக்கு தலைவராக நியமிக்கப்பட்டார். எஞ்சிய வாழ்நாள் முழுவதும் அங்கேயே வேலையும் செய்து கொண்டு வசித்து வந்தார்.







ன்னாட்டார்களின், முக்கியமாக அங்கிருந்த  
க்கர்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துவதற்காகவே தன்னை  
ிகாண்டார். அவர்களில் பெரும்பாலோர் பருத்தி விவசாயிகள்;  
த்தியையே நடத்தால் மண்ணின் சத்து போய்விட்டது. சில  
மாதத்த பயிர்களும் புல்-வெள்ளரிக்காய், பருத்தி-மலர் படுக்கைகளில்  
ள் விட்டு செல்கிற முட்டைகள் இவைகளால் முழுவதும்  
ா. இந்த மண்ணில் செழிப்பாக விளையக்கூடிய வேறு  
மாறி-மாறி நட்டு அதன் மூலம் இந்த ஊர் விவசாயிகளுக்கு  
ப்பது என்று கார்வர் தீர்மானித்தார்.



நிலக்கடலையையும் சர்க்கரை வெள்ளி கிழங்கையும் பயிரிட்டால் நிலம் செழிப்படைகிறது மட்டுமலாமல், புல் வெள்ளரிக்காயால் பாதிக்கப்படாது என்றும் கார்வர் தெரிந்துக்கொண்டார். “இவை இரண்டும் கடவுளால் நமக்கு கிடைத்த இரு பொக்கிஷங்கள்” என்று குறிப்பிடுவார். தென்னவர்கள் உற்பத்தி செய்யும் நிலக்கடலை அமெரிக்கர்களுக்கு வேண்டியதை விட மிகையாகவே இருக்கும் என்பதை உணர்ந்து அவைகளை எப்படி வேறு விதமாக பயன் படுத்தலாம் என்று சிந்தித்தார்.

தன்னுடைய ஆய்வகத்தில் நிலக்கடலையில் உள்ள கொழுப்பு, பிசின், சர்க்கரை, ஸ்டார்ச் மற்றும் இதர ரசாயன கலவைகள் யாவற்றையும் தனித்தனியாகப் பிரித்தார்.





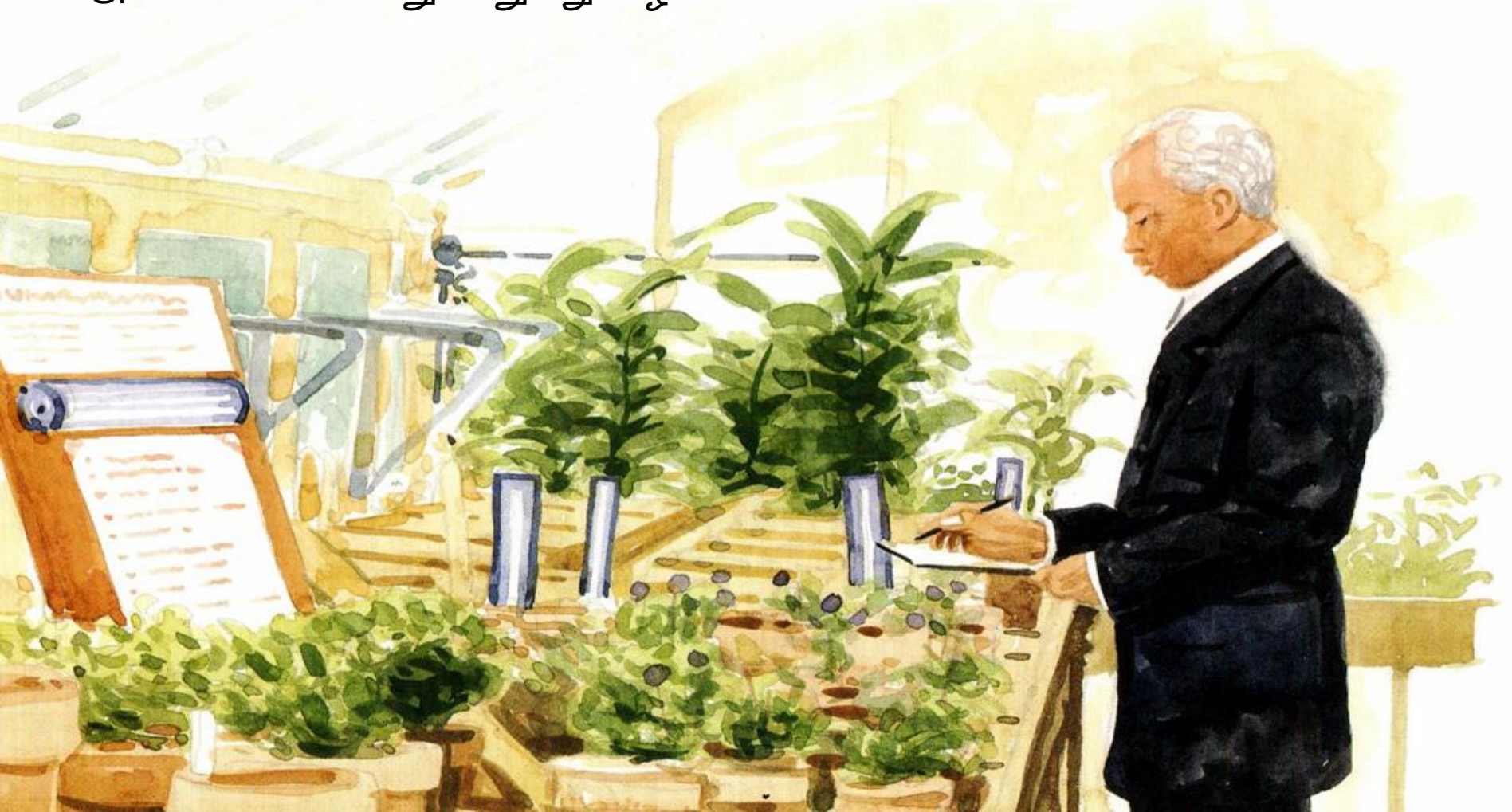


இந்த கூறுகளை ஆராய்ந்து நிலக்கடலையிலிருந்து பால், மாவு, பாலாடைக்கட்டி, கற்கண்டு, ஐஸ்க்ரீம், வெண்ணெய், ஷாம்பூ ஒப்பனை களிம்பு, கோந்து, மரசாயம், எழுதும் மை போன்ற முன்னூறு துணை பொருட்களை வருவிக்கலாம் என்று கண்டுபிடித்தார். ஒரு வகையான நிலக்கடலை எண்ணெயை தோலில் தடவினால், பெரும்பாலும் சிறு குழந்தைகளை பாதிக்கும் போலியோ போன்ற முடக்கு நோய்களைக் குணப்படுத்துவதற்கு

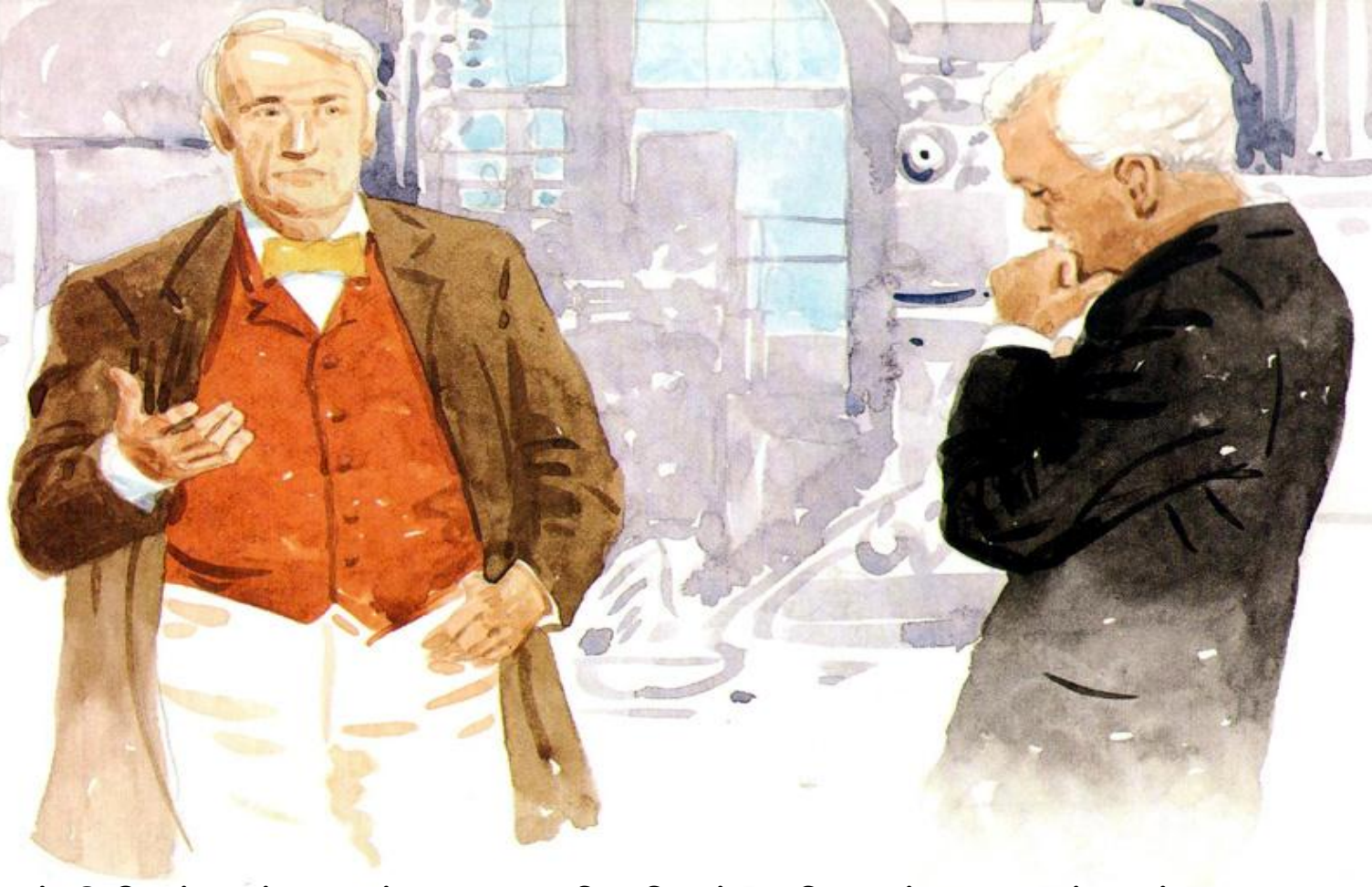


மாவு, இனிப்பு பாகு, ஸ்டார்ச், காபி போன்ற பானம், வெல்லம், கோந்து, வினிகர், ஆல்கோஹால், செயற்கை ரப்பர் உள்பட நூற்றிற்கும் மேலான பொருட்களை வெள்ளிக் கிழங்கிலிருந்து தயாரிக்க முடியும் என்று அறிந்துக் கொண்டார்.

ஜார்ஜ் வாஷிங்க்டன் கார்வர் தன்தொழிலை விரும்பி செய்தார்.  
“விஞ்ஞானத்தைத் தெரிந்துக் கொள்ளுங்கள்; அந்த மெய்யான அறிவால் சுதந்திரம் அடையலாம்” என்று கூறுவது வழக்கம்.







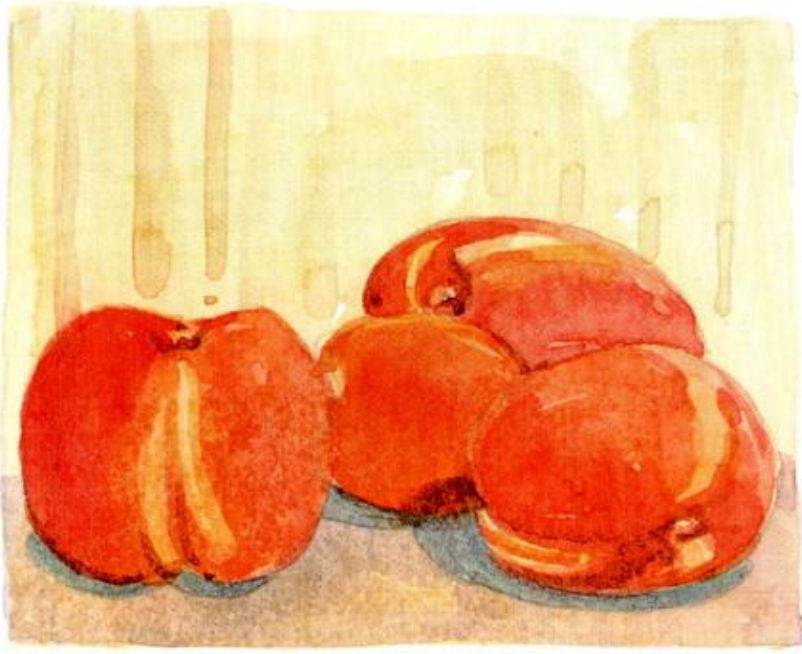
தன் கண்டுபிடிப்புகள் தனக்கு கடவுளிடமிருந்து கிடைத்தவைகள் என்று நம்பினதால் அவைகளுக்கு காசு எதுவும் ஏற்று கொள்ளவில்லை. சில நேரங்களில் டஸ்கேஜ் கொடுத்த காசோலையைக் கூட பணமாக மாற்றியதில்லை. பெரிய கண்டுபிடிப்பாளர் தாமஸ் ஆல்வா எடிசன் தன்னுடன் பணியாற்ற கார்வாரை அழைத்து ஒரு பெரிய சம்பளம் முன் கொடுக்க வந்தார். ஆனால் கார்வர் அதை மறுத்துவிட்டார். “அவருடைய குடி மக்கள்” ஆஃப்ரிக்கன் அமெரிக்கர்கள் நலனுக்கு மட்டுமே பணி செய்ய விரும்பினார்.



வாஷிங்க்டன் “நாம் யாவரும் சகோதரர்கள்” என்று பொதுவாக மக்களின் நல்லதனத்தை நம்பினார். தன்னைப் போன்ற வெற்றிகரமான கருப்பு மக்கள், மற்றவர்களுக்கு உதாரணமாக இருந்தால், யாவரும் சேர்ந்து இந்த உலகத்திலிருந்து இன வேறுபாட்டை அகற்றிவிடலாம் என்று நம்பினார்.







கார்வர் அடிக்கடி விரும்பி சொல்லுவது “யாவற்றையும் சேமித்துவையுங்கள்; உங்களிடம் இருப்பதிலிருந்து வேண்டியதை உருவாக்குங்கள்” என்பதுதான். 1941 ல் விதைகள், வேர்க்கடலை மற்றும் கோழி இறகுகளை உபயோகித்து தன் கைவினை பொருட்களைக் காட்சியாக வைத்தார். துவிர, டஸ்கேஜ் கண்காட்சியில் தன்னுடைய எழுபத்தியொன்று ஓவியங்களைக் காண்பித்தார்; அதில் பல தாவர இனங்கள், மாக்னோலியஸ், அலபாமா களிமண் ஆகிய கலவைகளால் செய்யப்பட்ட வர்ணப்பூச்சால் வரைந்த ஓவியங்கள். பத்திரிகையில் இந்த பொருட்காட்சியை விமரிசுத்ததில் பல செயலாற்றலில் சிறந்த இத்தாலிய மேதை லியோனார்டோ தா வின்சியுடன் கார்வரை ஒப்பிட்டு “கருப்பு லியோனார்டோ” என்று குறிப்பிட்டிருந்தது.



பல விருதுகள் கார்வர் வழியில் வந்தன; 1921 -ல் இன மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கான தேசிய சங்கம் ஸ்பின்கார்ன் என்ற பதக்கத்தை வழங்கியது. 1939-ல் விவசாயத்தில் மெச்சத்தக்க ஆராய்ச்சிக்காக தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் பதக்கம் கிடைத்தது.







தஸ்கேஜ் நிறுவனத்தில் 1940 ஜனவரி ஐந்தாம் தேதி அன்று  
ஜார்ஜ் வாஷிங்க்டன் கார்வர் காலமானார். உலகெங்கிலும்  
இருந்த மக்கள் அவருடைய மரணத்தால் துக்கமடைந்தனர்.



நினைவுக்குரிய தேதிகள்.

- 1864/1865 மிஸ்ஸௌரி மாகாணத்தில் டயமன்ட் க்ரோவ் என்ற பண்ணையில் பிறந்தார்.
- 1886 கேன்ஸஸில் நெஸ் என்கிற மாவட்டத்திற்குக் குடியேறி அங்கு தடிமனான புல்லால் ஒரு வீட்டைக் கட்டினார்
- 1891-1896 ஐயோவா மாநில கல்லூரியில் படித்தார்.
- 1896-1943 டஸ்கேஜ் நிறுவனத்தில் வேலையில் இருந்தார்.
- 1921 அமெரிக்காவின் மகாசபை குழுவில் கடலக்காயின் பல பயன்களை எடுத்துரைத்தார்.
- 1923 ஸ்பிரிங்கர்ன் பதக்கம் வழங்கப்பட்டது.
- 1939 ரூஸ்வல்ட் பதக்கம் கிடைத்தது.
- 1943 ஜனவரி ஐந்தாம் தேதி டஸ்கேஜ் நிறுவனத்தில் காலமானார்.



## ஆசிரியரின் குறிப்புகள்.

அமெரிக்க காங்கிரஸ் குழுவில் தன்னுடைய ஆராய்ச்சி கருத்துக்களை 1921ல் வலியுறித்திய போது அவருடைய எண்ணங்கள் வெகுவாக அங்கீகரிக்கப்பட்டது. மற்ற நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதியாகும் நிலக்கடலை வரியை காங்கிரஸ் பரிசீலித்தது. அந்த வரியால் அமெரிக்க விவசாயிகளுக்கு பெரும் லாபம் உண்டாகும். வேர்கடலையின் பல பயன்பாடுகளை விரிவாக எடுத்து கூறி கார்வர் அதன் மதிப்பை உணர்த்தினார். அவருடைய விரிவுரைக்குப் பிறகு வரி அமுலாக்கப்பட்டது; கார்வர் பிரபலமானார்.

அட்லாண்டா சொற்பொழிவில், 1895ல், பூக்கர் டி வாஷிங்க்டன் “ஒவ்வொரு கருப்பரும் தன்னை சுற்றி இருக்கும் வாய்ப்புகளை பயன்டுத்த வேண்டும்.”, என்றார். கருப்பர்கள் தங்களுடைய அமைப்பிற்கு ஏற்ப தங்கள் வேலையை செய்ய வேண்டும் என்று எண்ணினார். பெரும்பாலும், கார்வரின் இன பிரச்சனையை அணுகும் முறை வாஷிங்க்டனின் கருத்துடன் ஒத்திருந்தது. “பிற்பட்ட வகுப்பினராக கருப்பர்கள் இருப்பதற்கு அவர்கள் நினைப்பது போல் நிறம் மட்டும் காரணம் இல்லை என அவர்களை நம்பவைக்க முயன்று கொண்டிருக்கிறேன்” என்பதாக கார்வர் எழுதியிருக்கிறார். கருப்பர்கள் தங்களுக்கு சமமான உரிமைகளைக் கேட்டு பெற்று கொள்ள வேண்டும் என்று நம்பும் W.E.B. Du Bois போன்ற தீவிர கருப்பு தலைவார்கள், அவர்கள் எதையும் எதிர்க்காமல் ஏற்று கொள்கிறார்கள் என்று கருதினார்கள்.

டேவிட் ஏ அட்லரின் மற்ற சித்திர புத்தக வாழ்கை வரலாறுகள்.

ஜார்ஜ் வாஷிங்டன்

ஆப்ரஹாம் லிங்கன்

மார்டின் லுதார் கிங், ஜூனியர்

தாமஸ் ஜெஃபர்சன்

பெஞ்ஜமின் ஃப்ராங்க்லின்

ஹெலன் கெலர்

எலனார் ரூஸ்வல்ட்

கிரிஸ்டஃபர் கொலம்பஸ்

ஆன் ஃப்ராங்க்

ஃப்ரெட்ரிக் டக்லஸ்

ஸிட்டிங் புல்

ரோ ஸா பார்க்ஸ்

ராபர்ட் இ லி

ஸோஜர்னர் ட்ரூத்

ஜேக்கி ராபின்ஸன்

பால் ரிவியர்